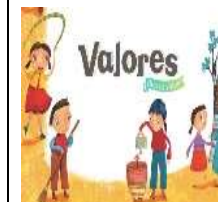




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	ÉTICA Y VALORES.	Asignatura:	Ética y Valores
Periodo:	II	Grado:	QUINTO
Fecha inicio:	31 MARZO	Fecha final:	13 JUNIO
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿De qué manera la práctica de los valores incide en las relaciones con los demás?

COMPETENCIAS:

- Assumo actitudes de sanas relaciones interpersonales con nuestra familia, los compañeros de clase y maestros.
- Desarrollo con responsabilidad las tareas y acuerdos que se establecen desde la familia
- Brindamos varias opciones para solucionar de forma efectiva los conflictos
- Reconocer la importancia de la norma, los deberes y los derechos del manual de convivencia.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Conozco la diferencia entre conflicto y agresión y comprendo que la agresión (no los conflictos) es lo que puede
- Participar en el proceso democrático de mi institución.
- Participar en la construcción de normas grupales.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	ÉTICA	-Realizar el rotulo del segundo periodo -Consignar las exposiciones de los planes de mejoramiento.	-Realizar el rotulo del segundo periodo en el cuaderno. -Exposiciones de los planes de mejoramiento de los estudiantes que lo requieran.	-PC -Video Beam -HDMI	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	Interpretativa: Establece relaciones mediadas por la tolerancia, el respeto y la aceptación de diferencias para lograr una sana convivencia.

2	ETICA	-Reconocer el plan de área del periodo -Reconocer los valores del mes de MARZO: EL PERDON Y ABRIL: LA ALEGRIA.	-Explicar a los estudiantes la importancia de los valores. -Consignación de los conceptos de los valores. -Actividad del tema: realiza una mini cartelera de cada valor en el cuaderno. Para que sirven los valores?	-USB -Cuadernos -Videos -Power point	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentativa: Identifica de comportamiento de cada estilo afectivo, para reconocer y fortalecer un vínculo sano. • Propositiva: Expresa a través de la autonomía en diferentes actividades, como parte de la responsabilidad que tengo conmigo mismo. • Interpretativa: Reconoce la importancia de decir la verdad para tener la claridad. • Argumentativa: Identifica el conflicto como una oportunidad para crecer y ser mejores.
3	ETICA	-Comprender la autoestima, la Autoimagen y el Autocontrol.	-Explicación de cada uno de estos términos y su importancia. -Consignación del tema (ver las diapositivas) -Actividad del tema	-Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
4	ETICA	Vínculo afectivo La Empatía	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
5	ETICA	Identificación de apegos	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
6	ETICA	Autocontrol de emociones sentimientos	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	

7	ETICA	La autonomía, el valor de la verdad y la familia	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
8	ETICA	El conflicto: ventajas y desventajas	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
9	ETICA	El conflicto: ventajas y desventajas Continuación del tema	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
10	ETICA	Los limites y respeto por los demás	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno. -actividad asignada del tema trabajado. -revisión de la tarea		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante situaciones concretas
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas basadas en los valores aprendidos.
5. Presenta comportamientos basados en el respeto y el buen trato hacia los demás.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación
Revisión de las tareas, deberes y consultas	SEMANA DE LA 2 A LA 5	Revisión de las tareas, deberes y consultas	SEMANA DE LA 6 A LA 9	SEMANA 9	SEMANA 9
Revisión de las actitudes en los actos cívicos y de comunidad	SEMANA 5	Actividad final del periodo	SEMANA 9		
		Revisión de las actitudes en los actos cívicos y de comunidad	SEMANA 9		